

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
 (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
 высшего образования
 «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
СТИ НИТУ «МИСИС»

Рабочая программа утверждена
 решением Ученого совета
 СТИ НИТУ «МИСИС»
 от «24» июня 2025 г.
 протокол № 26

Рабочая программа дисциплины

Цифровая экономика

Закреплена за кафедрой	<u>Кафедра экономики, управления и организации производства</u>
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Бизнес – аналитика и цифровая экономика
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Общая трудоемкость	53ЕТ

Часов по учебному плану	<u>180</u>
в том числе:	
аудиторные занятия	<u>51</u>
самостоятельная работа	<u>93</u>
часов на контроль	<u>36</u>

Формы контроля в семестрах:
 экзамен 7
 курсовая работа 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	34	34	34	34
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	93	93	93	93
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого:	180	180	180	180

Год набора 2025г.
 В редакции 2025г

Программу составил:
Профессор, доктор экономических наук
Чупахина Наталья Ильинична

Должность, уч. ст., уч. зв. ФИО полностью



подпись

Рабочая программа дисциплины

Цифровая экономика

наименование

Разработана в соответствии с ОС ВО НИТУ «МИСИС»:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ от 02.04.2021 № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана 2025 года набора:

38.03.01 Экономика,

Профиль: Бизнес-аналитика и цифровая экономика, утвержденного Ученым советом СТИ НИТУ «МИСИС»

24.06.2025г., протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики, управления и организации производства

наименование кафедры

Протокол от «27» мая 2025г. № 05.

Зав. кафедрой ЭУиОП

аббревиатура наименования кафедры



подпись

О.А. Новикова

И.О. Фамилия

«27» мая 2025 г.

Руководитель ОПОП ВО

зав. кафедрой, кандидат экономических наук, доцент

должность, уч. ст., уч. зв.



подпись

О.А. Новикова

И.О. Фамилия

«27» мая 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ	
<p>Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся общих представлений об основах цифровой экономики, методологии и технологии цифровой экономики, о возможности применения ИТ-технологий при решении вопросов, возникающих при принятии управленческих решений в корпорациях, на предприятиях (организациях), фирмах в современных условиях.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать систему знаний об управленческом учете как одной из функций управления предпринимательской деятельностью организации, ориентированной на получение прибыли и достижение целей на рынке товаров и услуг в условиях цифровой экономики; - исследовать условия создания информационно-контрольной системы, необходимой для бухгалтерского (управленческого) учета и отвечающей требованиям ее применения; - обеспечить компетентный подход к сбору, обработке, подготовке и представлению информации менеджерам, удовлетворяющей их запросам. 	

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы работы в цифровой среде
2.1.2	Информационные системы в экономике
2.1.3	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика (преддипломная)
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СОВМЕЩЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
ПК-1Способен осуществлять расчетно - экономическую деятельность в профессиональной сфере: собирать, систематизировать исходные данные, проводить расчеты экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с использованием информационных технологий	
Знать:	ПК-1-31 Знать методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники
Уметь:	ПК -1-У1 Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации
Владеть:	ПК -1-В1 Владеть современными методами сбора, обработки и анализа данных для эффективности функционирования управленческого учета в хозяйствующих субъектах
ПК-2: Способен осуществлять аналитическую деятельность в профессиональной сфере: осуществлять денежные измерения объектов бухгалтерского учета, текущую и итоговую группировку фактов хозяйственной жизни, собирать, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Знать:	ПК -2- 31 Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений
Уметь:	ПК -2-У1 Уметь понимать особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики
Владеть:	ПК -2-В1Владеть методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ						
Код занятия	Наименование разделов и тем / вид занятия/	Семестр	Количество часов	Компетенции	Литература и электронные ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Основы цифровой экономики					
1.1	Теоретические положения содержания цифровой экономики/Лек/	7	1	ПК-1-31 ПК-2-31	Л1.1 Л 1.2	
1.2	Понятия и инструменты	7	2	ПК-1-У1 ПК-	Л1.1	

	цифровых платформ/Лек/			2-У1 ПК-1-В1 ПК-2-В2	Л 1.2	
1.3	Понятия и инструменты цифровых платформ. /Пр/	7	2	ПК-1-31 ПК-2-31	Л1.1 Л 2.1 Л2.2	
1.4	Технологии управления сетевой экономики. /Лек/	7	4	ПК-1-У1 ПК-2-У1 ПК-1-В1 ПК-2-В2	Л1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л2.2	
1.5	Технологии управления сетевой экономики/Пр/	7	2	ПК-1-У1 ПК-2-У1 ПК-1-В1 ПК-2-В2	Л1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л2.2	
1.6	Паспортизация цифрового развития/Пр/	7	4	ПК-1-У1 ПК-2-У1 ПК-1-В1 ПК-2-В2	Л1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л2.2	
1.7	Система нормативного учета затрат - решение задач, тестирование, ответы на контрольные вопросы/Пр/	7	4	ПК-1-У1 ПК-2-У1 ПК-1-В1 ПК-2-В2	Л1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л2.2	
1.8	Освоение теоретического материала. Первичный поиск информации в среде интернет и в литературных источниках материалов для обеспечения выполнения подготовленного задания: составление опорных конспектов, чтение и конспектирование учебной и научной литературы, подготовка реферата. Подготовка к практическим занятиям/Ср/	7	12	ПК-1-31 ПК-2-31 ПК-1-У1 ПК-2-У1 ПК-1-В1 ПК-2-В2	Л1.1 Л 2.1 Л2.2 Э1	
	Раздел 2. Управленческий анализ					
2.1	Цифровизация аудита и налогово-бюджетного регулирования. /Лек/	7	4	ПК-1-31 ПК-2-31	Л1.1 Л 1.2	
2.2	Цифровизация аудита и налогово-бюджетного регулирования. /Пр/	7	6	ПК-1-У1 ПК-2-У1 ПК-1-В1 ПК-2-В2	Л1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л2.2	
2.3	Управление и финансы программно-цифровой трансформации. /Пр/	7	2	ПК-1-У1 ПК-2-У1 ПК-1-В1 ПК-2-В2	Л1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л2.2	
2.4	Освоение теоретического материала. Первичный поиск информации в среде интернет и в литературных источниках материалов для обеспечения выполнения подготовленного задания: составление опорных конспектов, чтение и конспектирование учебной и	7	14	ПК-1-31 ПК-2-31 ПК-1-У1 ПК-2-У1 ПК-1-В1 ПК-2-В2	Л1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л2.2	

	научной литературы по коду занятия 1.3, подготовка реферата. Подготовка к практическим занятиям/Ср/					
2.5	Отраслевая цифровая трансформация. /Пр/	7	6	ПК-1-У1 ПК-2-У1 ПК-1-В1 ПК-2-В2	Л1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л2.2	
2.6	Методы управленческого анализа/Лек/	7	2	ПК-1-31 ПК-2-31	Л1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л2.2	
2.7	Анализ основных показателей хозяйственной деятельности/Лек/	7	2	ПК-1-31 ПК-2-31	Л1.1 Л 1.2	
2.8	Развитие процессов цифровизации в стране/Лек/	7	2	ПК-1-31 ПК-2-31	Л1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л2.2	
2.9	Освоение теоретического материала. Первичный поиск информации в среде интернет и в литературных источниках материалов для обеспечения выполнения подготовленного задания: составление опорных конспектов, чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятия 1.3, подготовка реферата. Подготовка к практическим занятиям/Ср/	7	14	ПК-1-31 ПК-2-31 ПК-1-У1 ПК-2-У1 ПК-1-В1 ПК-2-В2	Л1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л2.2	
2.10	Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации. /Пр/	7	2	ПК-1-У1 ПК-2-У1 ПК-1-В1 ПК-2-В2	Л1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л2.2	
2.11	Программа - Цифровая экономика Российской Федерации. /Пр/	7	2	ПК-1-У1 ПК-2-У1 ПК-1-В1 ПК-2-В2	Л1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л2.2	
2.12	Перспективные направления и сервисы цифровой экономики. /Пр/	7	2	ПК-1-У1 ПК-2-У1 ПК-1-В1 ПК-2-В2	Л1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л2.2	
2.13	Опыт зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики. /Пр/	7	2	ПК-1-У1 ПК-2-У1 ПК-1-В1 ПК-2-В2	Л1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л2.2	
2.14	Контрольное тестирование /Ср/	7	17	ПК-1-31 ПК-2-31 ПК-1-У1 ПК-2-У1 ПК-1-В1 ПК-2-В2	Л1.1 Л 1.2	
	Часы на контроль. / Контроль/	7	36	ПК-1-31 ПК-2-31 ПК-1-У1 ПК-2-У1 ПК-1-В1 ПК-2-В2	Л1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л2.2 Л 3.2 Э5	
	Выполнение раздела 1 курсовой	7	12	ПК-1-31 ПК-	Л1.1	

	работы /Ср/			2-31ПК-1-У1 ПК-2-У1 ПК- 1-В1 ПК-2-В2	Л 1.2 Л 2.1 Л2.2	
	Выполнение раздела 2 курсовой работы /Ср/	7	12	ПК-1-31 ПК- 2-31ПК-1-У1 ПК-2-У1 ПК- 1-В1 ПК-2-В2	Л1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л2.2	
	Выполнение раздела 3 курсовой работы /Ср/	7	12	ПК-1-31 ПК- 2-31ПК-1-У1 ПК-2-У1 ПК- 1-В1 ПК-2-В2	Л1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л2.2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену

Перечень вопросов для подготовки к экзамену. ПК-1-31 ПК-2-31 ПК-1-У1 ПК-2-У1 ПК-1-В1 ПК-2-В2

1. Цифровая экономика как дальнейшее развитие информационной экономики
2. Цифровая экономика и цифровая трансформация
3. Движущие силы и этапы цифровой трансформации
4. Технологические основы и инфраструктура цифровой экономики
5. Носимый интернет, имплантируемые технологии и цифровидение
6. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение)
7. Проблема создания и размещения дата-центров
8. Интернет вещей, подключенный (умный) дом и умные города (автомобили без водителя)
9. Большие данные и принятие решений. Искусственный интеллект
10. Робототехника и 3-D печать
11. Биотехнологии и решение экологических проблем в цифровой экономике
12. Синтез технологий и экономические возможности.
13. Микроэкономические изменения в ходе цифровой трансформации
14. Макроэкономические параметры цифровой экономики
15. Социальные проблемы и их решение в цифровой экономике
16. Проблемы цифровой безопасности. Новые условия производства и изменение производительности в цифровой экономике
17. Характер изменений на рынке труда. Структура спроса и предложения.
18. Направления изменений на рынке капитала в условиях цифровой экономики.
19. Инновационная инфраструктура. Города и регионы как центры инновационных сетей
20. Экономическая эффективность. Эффективность распределения, производства и потребления в условиях цифровой экономики
21. Понятие big data. Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и финансах на микро- и макроуровнях.

Практические задания для подготовки к экзамену

Задание №1 (ПК-1-31 ПК-2-31 ПК-1-У1 ПК-2-У1 ПК-1-В1 ПК-2-В2)

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине

Примерный тест

1) ... – это сведения о сторонах материального мира и происходящих в них процессах

банк данных

данные

документированная информация

информация

документы

база данных

2) ... – это совокупность полезных сведений, являющихся объектом сбора, регистрации, хранения, передачи и

<p>преобразования данные документированная информация информация документы банк данных информационная система 3) ... – это материальный объект с информацией, закрепленной созданным человеком способом, для его передачи во времени и пространстве</p> <p>информация документ сведения информационный ресурс данные информационная система 4) ... – это комплекс научных и инженерных знаний, реализованных в приемах труда, наборах материальных, технических, энергетических, трудовых факторов производства, способах их соединения для создания продукта или услуги, отвечающих определенным требованиям</p> <p>информационная система база знаний информационная технология технология сведения информационные ресурсы</p> <p>база данных 5) ... – это совокупность методов и способов сбора, обработки, накопления, передачи, хранения, предоставления информации.</p> <p>информационная система база знаний информационная технология технология сведения информационные ресурсы база данных 6) ... – это совокупность методов, способов и средств обработки документированной информации и регламентированного порядка их применения.</p>
<p>5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)</p> <p>В семестре 7 предусмотрен экзамен и курсовая работа. Экзаменационный билет семестра 7 состоит из 2 вопросов. Типовые вопросы экзамена приведены в вопросах самоподготовки. Вопрос 1 – из перечня вопросов самостоятельной подготовки к экзамену. Вопрос 2 – из перечня практических заданий для подготовки к экзамену.</p>
<p>5.4. Методика оценки освоения дисциплины</p> <p>По курсу предусмотрен экзамен. Экзамен служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».</p> <p>Оценка «отлично» - Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие знания содержания изученной дисциплины во взаимосвязи с другими дисциплинами; - способность использовать теоретические знания при выполнении практических заданий; - аргументированные, исчерпывающие ответы на все вопросы по билету, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение выполнять и обосновывать решение практических заданий высокого уровня сложности; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;

<p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> <p>Оценка «хорошо» -</p> <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основных терминов по содержанию изученной дисциплины; - твердые знания теоретического материала; - умение дать четкие ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины. <p>Допускаются незначительные неточности в ответах на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий</p> <p>Оценка «удовлетворительно» -</p> <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала по изученной дисциплине; - неполные ответы на основные вопросы, допуская ошибки в ответе; недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неточные ответы на дополнительные вопросы; - умение выполнять практические задания без грубых ошибок; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины. <p>Оценка «неудовлетворительно» -</p> <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствие знаний и понимания основных терминов и определений; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие навыка или существенные ошибки при выполнении практических заданий; - незнание литературы, рекомендованной программой дисциплины.
--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1 Основная литература				
Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Сергеев, Л. И.	Цифровая экономика : учебник для вузов	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/509767	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 437 с.
Л 1.2	М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина.	Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543732	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с.
6.1.2 Дополнительная литература				
Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л 2.1	Горелов, Н. А.	Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/515661	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с.
Л 2.2	Каргина Л.А., Вовк А.А., Лебедева	Цифровая экономика: учебник	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека" ONLINE Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_re	Москва : ИздательствоПрометей, 2020. — 223 с.

	С.Л., Михненко О.Е., Дмитриева Т.М.		d&id=612054	
6.1.3 Методические разработки				
Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
ЛЗ.1	Чупахина Н.И.	Методические указания по выполнению курсовой работы. Экономика.	НТБ СТИ НИТУ «МИСИС»	СТИ НИТУ «МИСИС»
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э1	Киберленинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:https://cyberleninka.ru/, свободный			
6.3. Перечень программного обеспечения				
П 1	MicrosoftWindows			
П 2	MicrosoftOffice			
6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
И 1	Научная электронная библиотека eLIBRARYhttps://elibrary.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
7.1	Учебная аудитория Для лекционных и практических занятий Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий: <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели для преподавателя, - комплект мебели для обучающихся, - доска магнитно-маркерная, - компьютер, - мультимедиа-проектор, - экран.
7.2	Учебная аудитория «Лаборатория информационных технологий в экономике» Для проведения лабораторных работ Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий: <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели для преподавателя, - комплект мебели для обучающихся, - доска магнитно-маркерная, - компьютеры, - мультимедиа-проектор, - экран.
7.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Учебная аудитория № 305 Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий: <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели для преподавателя, - комплект мебели для обучающихся, - доска аудиторная, - компьютер для преподавателя, - компьютеры – 10 шт., - мультимедиа-проектор, - экран. Программное обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> - MicrosoftWindows,

	<p>- MicrosoftOffice.</p> <p>В помещении для самостоятельной работы обучающихся имеется подключение к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
--	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Главная задача лекций дисциплины – дать необходимый учебный материал по конкретной теме и поставить главные проблемы, т.е. дать основные образовательные ориентиры для дальнейшего самостоятельного усвоения студентами учебного материала.

Структура лекционного курса включает в себя вступительную, основную и заключительную части.

Каждая лекция разрабатывается с учетом:

- характера, состава и уровня подготовки аудитории;
- что и в каком объеме было изучено студентами ранее по родственным дисциплинам;
- в определении места изучаемой дисциплины в учебном процессе подготовки специалиста.

Основное внимание в лекции сосредотачивается на глубоком, всестороннем раскрытии главных, узловых, наиболее трудных вопросов темы.

Содержание лекции должно отвечать ряду дидактических принципов, главными из которых является: целостность, научность, доступность, систематичность и наглядность. Содержание лекции должно быть предварительно освещено вначале занятия в соответствии с планом лекции.

Для лучшего усвоения и закрепления основных теоретических приложений изучаемого курса предусмотрено проведение практических занятий в оптимальном для данного контингента студентов объеме. При изучении тем студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах. На завершающем этапе изучения каждого раздела необходимо, воспользовавшись предложенными вопросами для самоконтроля. В случае затруднения в ответах на поставленные вопросы рекомендуется повторить учебный материал.

Студент на каждом практическом занятии демонстрирует знание рекомендованной литературы, активно участвует в обсуждении, критически оценивает прочитанные материалы, выражает свою точку зрения.

Самостоятельная работа направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности.

Виды самостоятельной работы по курсу:

- а) по целям: подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельной работе.
- б) по характеру работы: изучение литературы, конспектов лекций, написание информационных сообщений, подготовка презентаций, выполнение заданий и тестов.

После изучения каждого раздела дисциплины необходимо выполнить контрольное тестирование с целью оценивания знаний. Контрольное тестирование проводится в часы самостоятельной работы.

По курсу предусмотрен экзамен.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие контрольное тестирование.